

Số: /KH-THPTHH4

Hiệp Hòa, ngày 30 tháng 9 năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục hướng nghiệp, Ngoài giờ lên lớp năm học 2021-2022**

Căn cứ Kế hoạch số 2905/UBND-KGVX ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh Bắc Giang về triển khai Đề án Giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 1673/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh Bắc Giang về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1115/SGDĐT-GDTrH&GDTX ngày 03/9/2021 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Trường THPT Hiệp Hòa số 4 xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Hướng nghiệp (GDHN), Giáo dục ngoài giờ lên lớp (GDNGLL) năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Hoạt động GDNGLL và hoạt động GDHN, là các bộ phận của quá trình giáo dục ở nhà trường trung học phổ thông. Đó là những hoạt động giáo dục được tổ chức ngoài giờ học các môn văn hóa ở trên lớp. HĐGDNGLL, GDHN, là sự tiếp nối, bổ sung, hỗ trợ hoạt động dạy học trên lớp, là con đường gắn lí thuyết với thực tiễn, tạo nên sự thống nhất giữa nhận thức và hành động, góp phần hình thành tình cảm, niềm tin đúng đắn ở học sinh. Hoạt động GDNGLL, GDHN ở nhà trường THPT nhằm giúp học sinh:

- Nâng cao hiểu biết về giá trị truyền thống của dân tộc, biết tiếp thu những giá trị tốt đẹp của nhân loại; bổ sung, củng cố, mở rộng kiến thức được học trên lớp; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

- Củng cố vững chắc các kĩ năng cơ bản được rèn luyện từ các môn học, trên cơ sở đó tiếp tục hình thành và phát triển các năng lực chủ yếu như: năng lực tự hoàn thiện, năng lực thích ứng, năng lực giao tiếp, năng lực hoạt động chính trị - xã hội, năng lực tổ chức quản lý, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.

- Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình và người khác; hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ.

- Nâng cao nhận thức về GDNGLL, GDHN và định hướng phân luồng HS phổ thông. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện nhà trường và tình hình học sinh.

## 2. Yêu cầu

- Các nội dung thực hiện phải đảm bảo đúng khung PPCT do Bộ GD&ĐT ban hành và được sắp xếp linh hoạt về thời gian để cân đối các hoạt động chung. Thống nhất tổ chức thực hiện đồng bộ ở cả ba khối lớp.

- Giáo viên được phân công giảng dạy Hướng nghiệp thực hiện đúng theo hướng dẫn của Bộ và Sở GD&ĐT, đảm bảo đầy đủ nội dung, không được cắt xén chương trình.

- Phát triển đội ngũ GV kiêm nhiệm làm nhiệm vụ GDNGLL, tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với các hoạt động NGLL, GDHN; huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài trường tham gia phối hợp tổ chức các hoạt động GDNGLL GDHN, định hướng phân luồng HS phổ thông;

- Xây dựng và phát triển các hoạt động giáo dục NGLL thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục hướng nghiệp khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp trong học sinh

- Tiếp tục phối hợp tổ chức GDHN, GDNGLL tham quan thực tế qua đó tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh nhà trường.

- Giáo viên giảng dạy phải soạn giáo án và duyệt giáo án theo qui định.

- Học sinh tham gia các hoạt động có kỉ luật và tinh thần học tập tích cực.

## II. NỘI DUNG GIẢNG DẠY GDHN, GDNGLL

### 1. Giáo dục hướng nghiệp

- Thời gian tổ chức : Tuần 2 hàng tháng (Tiết 5 ngày thứ 7)

- Hình thức tổ chức: Theo đơn vị lớp

- Giáo viên phụ trách giảng dạy: Giáo viên chủ nhiệm

- Chủ đề hướng nghiệp theo tháng:

#### 1.1. Khối 10 (Thời lượng 9 tiết, mỗi tháng 1 tiết)

Tháng	Chủ đề	Gợi ý nội dung hoạt động	Tiết
9/2021	Em thích nghề gì?	Chọn nghề phù hợp với năng lực bản thân, hứng thú cá nhân và nhu cầu nhân lực của xã hội.	1
10/2021	Năng lực nghề nghiệp và truyền thống nghề nghiệp gia đình	- Năng lực nghề nghiệp. - Truyền thống nghề nghiệp gia đình với việc chọn nghề.	2
11/2021	Tìm hiểu nghề dạy học	- Bản mô tả nghề. - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	3

<b>Tháng</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Gợi ý nội dung hoạt động</b>	<b>Tiết</b>
12/2021	Vấn đề giới trong chọn nghề	- Vấn đề giới trong chọn nghề Liên hệ bản thân khi chọn nghề.	4
01/2022	Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp	- Bản mô tả nghề. - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	5
02/2022	Tìm hiểu một số nghề thuộc các ngành Y và dược	- Bản mô tả nghề - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	6
3/2022	Tìm hiểu thực tế một cơ sở sản xuất công nghiệp hoặc nông nghiệp	Thu thập thông tin về một số cơ sở sản xuất tại địa phương.	7
4/2022	Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực xây dựng	- Bản mô tả nghề. - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	8
5/2022	Nghề tương lai của tôi	Lập bản kế hoạch “Nghề nghiệp tương lai”.	9

### **1.2. Khối 11 (Thời lượng 9 tiết, mỗi tháng 1 tiết)**

<b>Tháng</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Gợi ý nội dung hoạt động</b>	<b>Tiết</b>
9/2021	Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành giao thông vận tải và địa chất.	- Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc ngành giao thông vận tải hoặc địa chất. - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	1
10/2021	Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ.	- Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ. - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	2
11/2021	Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành năng lượng, bưu chính - viễn thông, công nghệ thông tin.	- Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc ngành năng lượng, bưu chính- viễn thông, công nghệ thông tin. - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	3
12/2021	Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng	- Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng. - Liên hệ bản thân để chọn nghề.	4
01/2022	Giao lưu với gương vượt khó, điển hình về sản xuất, kinh doanh giỏi	Nội dung giao lưu : Làm gì sau khi tốt nghiệp THPT?	5
02/2022	Nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động	Tìm hiểu thông tin thị trường lao động	6
3/2022	Tôi muốn đạt ước mơ	- Xem xét việc thực hiện bản “Kế hoạch nghề nghiệp tương lai”. - Những khó khăn và thuận lợi khi thực hiện bản “Kế hoạch nghề nghiệp tương lai”.	7
4,5/2022	Tìm hiểu thực tế một số trường Đại học, Cao đẳng, TCCN hoặc dạy nghề tại địa phương	- Tìm hiểu yêu cầu tuyển sinh, điều kiện học tập của một số trường ở địa phương, khu vực.	8, 9

### 1.3. Khối 12 (Thời lượng 9 tiết, mỗi tháng 1 tiết)

Tháng	Chủ đề	Gợi ý nội dung hoạt động	Tiết
9/2021	Định hướng phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và địa phương	Nhu cầu lao động của đất nước và địa phương. Tìm hiểu thông tin về việc làm.	1
10/2021	Những điều kiện để thành đạt trong nghề	Những điều kiện để thành đạt trong nghề.	2
11/2021	Tìm hiểu hệ thống đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề của trung ương và địa phương	Tìm hiểu thông tin hệ thống trường TCCN, hệ thống trường dạy nghề của trung ương và địa phương	3
12/2021	Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học và Cao đẳng	- Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học và Cao đẳng - Tìm hiểu thông tin đào tạo cần thiết cho bản thân	4
01/2022	Tư vấn chọn nghề	- Xem xét sự phù hợp nghề của học sinh và đưa ra những lời khuyên chọn nghề - Sở hướng nghiệp học sinh	5
02/2022	Hướng dẫn học sinh chọn nghề và làm hồ sơ tuyển sinh	Một số điều cơ bản trong qui chế tuyển sinh-Làm hồ sơ tuyển sinh	6
3/2022	Thanh niên lập thân, lập nghiệp	Những điều kiện lập thân, lập nghiệp của thanh niên trong giai đoạn hiện nay	7
4,5/2022	Tổ chức tham quan hoặc hoạt động theo chủ đề hướng nghiệp	Tổ chức hoạt động giao lưu theo chủ đề hướng nghiệp	8, 9

### 2. Giáo dục ngoài giờ lên lớp (Thời lượng 18 tiết, 2 tiết/1 tháng)

- Thời gian tổ chức: Tuần 3,4 hàng tháng (Tiết 5 ngày thứ 7)
- Hình thức tổ chức: Theo đơn vị lớp
- Giáo viên phụ trách giảng dạy: Giáo viên chủ nhiệm
- Chủ đề giáo dục theo tháng:

T/gian	Chủ đề	Ghi chú
09/2021	Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	
10/2021	Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	
11/2021	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.	
12/2021	Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	
01/2022	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc	
02/2022	Thanh niên với lý tưởng cách mạng	
03/2022	Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	
04/2022	Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác	
05/2022	Thanh niên với Bác Hồ	
06/2022	Vui hè bổ ích	

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Lịch thực hiện các hoạt động trong năm

Tháng	Tuần	Nội dung giáo dục	Ghi chú
9/2021	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Em thích nghề gì. <b>K11:</b> Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành giao thông vận tải và địa chất <b>K12:</b> Định hướng phát triển kinh tế-xã hội của đất nước và địa phương	Tiết 1
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	Tiết 1
		Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	Tiết 2
10/2021	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Năng lực nghề nghiệp và truyền thống nghề nghiệp gia đình <b>K11:</b> Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ <b>K12:</b> Những điều kiện để thành đạt trong nghề	Tiết 2
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	Tiết 3
		Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	Tiết 4
11/2021	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Tìm hiểu nghề dạy học <b>K11:</b> Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành năng lượng bưu chính-viễn thông, công nghệ TT <b>K12:</b> Tìm hiểu hệ thống đào tạo trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề của trung ương và địa phương	Tiết 3
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo	Tiết 5
		Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo	Tiết 6
12/2021	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Vấn đề giới trong chọn nghề <b>K11:</b> Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực an ninh quốc phòng <b>K12:</b> Tìm hiểu hệ thống đào tạo đại học và cao đẳng.	Tiết 4
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	Tiết 7
		Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	Tiết 8

Tháng	Tuần	Nội dung giáo dục	Ghi chú
01/2022	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp <b>K11:</b> Giao lưu với gương vượt khó, điển hình về sản xuất, kinh doanh giỏi <b>K12:</b> Tư vấn chọn nghề	Tiết 5
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc	Tiết 9
		Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc	Tiết 10
02/2022	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Tìm hiểu một số nghề thuộc các ngành Y và Dược <b>K11:</b> Nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động <b>K12:</b> Hướng dẫn học sinh chọn nghề và làm hồ sơ tuyển sinh	Tiết 6
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên với lý tưởng cách mạng	Tiết 11
		Thanh niên với lý tưởng cách mạng	Tiết 12
3/2022	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Tìm hiểu thực tế một cơ sở sản xuất công nghiệp hoặc nông nghiệp <b>K11:</b> Tôi muốn đạt ước mơ <b>K12:</b> Thanh niên lập thân, lập nghiệp	Tiết 7
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	Tiết 13
		Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	Tiết 14
4/2022	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực xây dựng <b>K11:</b> Tìm hiểu thực tế một số trường ĐH, CĐ, TCCN hoặc dạy nghề tại địa phương <b>K12:</b> Tổ chức hoạt động giao lưu theo chủ đề hướng nghiệp	Tiết 8
	Tuần 3, 4 (NGLL)	Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác	Tiết 15
		Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác	Tiết 16
5/2022	Tuần 1	Sinh hoạt theo chủ đề đã đăng ký	
	Tuần 2 (GDHN)	<b>K10:</b> Nghề tương lai của tôi <b>K11:</b> Tìm hiểu thực tế một số trường ĐH, CĐ, TCCN hoặc dạy nghề tại địa phương <b>K12:</b> Tổ chức hoạt động giao lưu theo chủ đề hướng nghiệp	Tiết 9

Tháng	Tuần	Nội dung giáo dục	Ghi chú
	Tuần 3,4 (NGLL)	Thanh niên với Bác Hồ kính yêu	Tiết 17
		Thanh niên với Bác Hồ kính yêu	Tiết 18
<b>6/2022</b>	Chỉ đạo ĐTN Triển khai các hoạt động sinh hoạt hè 2022		

## 2. Đối với Giáo viên chủ nhiệm, học sinh các lớp, các tổ chức đoàn thể

- Giáo viên chủ nhiệm:

+ Chỉ đạo, tổ chức các hoạt động của lớp theo đúng kế hoạch, hướng dẫn, có giáo án, đổi mới phương pháp giảng dạy, tổ chức cho học sinh viết bài thu hoạch, sản phẩm trong các hoạt động GDHN. Đầu tư, tìm hiểu nội dung liên quan tới bài dạy, chủ đề GD để đạt mục tiêu qua từng giờ dạy, bài dạy.

+ Đảm bảo về hồ sơ, giáo án, sổ ghi đầu bài liên quan tới các hoạt động GD: Có giáo án giảng dạy; ghi nội dung tiết dạy theo kế hoạch vào Sổ ghi đầu bài, thực hiện việc nhận xét, đánh giá, cho điểm giờ học như các giờ học khác.

- Học sinh: Thực hiện các yêu cầu của GVCN về công tác GD (chuẩn bị nội dung liên quan tới tiết học, viết thu hoạch, ...)

- Đoàn thanh niên làm tốt công tác tổ chức, phối hợp quản lý học sinh khi tham gia các hoạt động giáo dục.

- Tổ chuyên môn động quan tâm, đôn đốc, hỗ trợ GVCN tổ mình hoàn thành công việc đúng tiến độ.

- Ban giám hiệu tiến hành tổ chức kiểm tra thực hiện đối với giáo viên trong thực hiện nề nếp, qui chế chuyên môn theo qui định.

- Giáo viên được phân công phụ trách công tác giáo dục NGLL, giáo dục HN Kiểm tra, theo dõi, báo cáo tiến độ công việc, đề xuất BGH các giải pháp với BGH để thực hiện có hiệu quả (nếu cần). Tập hợp, hoàn thiện các hồ sơ theo qui định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục Ngoài giờ lên lớp, giáo dục Hướng nghiệp năm học 2021-2022, yêu cầu cán bộ, giáo viên, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

### Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn (t/h),
- Giáo viên chủ nhiệm (t/h),
- Đoàn thanh niên (t/h),
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Đức Toàn**