

Số: /KH-SGDĐT

Bắc Giang, ngày tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 6436/KH-UBND của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Bắc Giang

Thực hiện Kế hoạch số 4636/KH-UBND ngày 23/12/2022 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trong ngành Giáo dục, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc sách trong học sinh; cải thiện môi trường đọc, phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng học sinh, tăng cường sự tham gia của học sinh trong các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; góp phần phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, hình thành lối sống lành mạnh cho học sinh trên địa bàn toàn tỉnh.

- Giúp cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thư viện biết cách tổ chức, quản lý hoạt động thư viện nhằm xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và lan tỏa tới gia đình, cộng đồng, đặc biệt là hình thành thói quen đọc, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Đổi mới công tác tổ chức khuyến đọc; tổ chức các hoạt động thư viện trong trường học phải lấy HS làm trung tâm, thu hút được sự tham gia của gia đình, cộng đồng; môi trường tổ chức các hoạt động thư viện phải thân thiện, an toàn, dễ tiếp cận và đa dạng.

- Huy động sự tham gia vào cuộc của các cấp, các ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, gia đình nhằm hỗ trợ, chung tay phát triển thư viện nhà trường. Trong quá trình tổ chức hoạt động cần chú trọng đến việc hợp tác, thực hiện liên thông với các thư viện và tổ chức khác để phát huy hiệu quả tài nguyên thông tin, tiện ích trong việc phục vụ người sử dụng là học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Các phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT phối hợp chặt chẽ với Thư viện tỉnh, Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao các huyện, thành phố tăng cường các hoạt động thư viện trong nhà trường như: tư vấn, hướng

dẫn, xây dựng thư viện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ thư viện trường học trên địa bàn; thực hiện luân chuyển sách, báo phục vụ học sinh; đẩy mạnh công tác truyền thông, tổ chức sự kiện văn hóa đọc, giới thiệu sách báo, tổ chức học sinh tuyên truyền, kể chuyện, vẽ tranh... theo sách; tổ chức và duy trì hiệu quả các câu lạc bộ “Sách và hành động”...

2. củng cố, kiện toàn và xây dựng hệ thống thư viện theo hướng hiện đại, thân thiện, tạo thuận lợi tối đa cho người sử dụng là học sinh¹; bố trí người làm công tác thư viện có năng lực yêu nghề, mến trẻ và đạt chuẩn theo quy định.

3. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, đồng thời đưa các hoạt động này vào chương trình giáo dục ngoại khóa và chính khóa phù hợp; xây dựng và phát triển các nguồn học liệu mở, gắn giáo dục năng lực đọc, năng lực viết trong mỗi nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các phòng GDĐT có trách nhiệm xây dựng văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung trong kế hoạch của Sở GDĐT.

2. Căn cứ vào kế hoạch của Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục lập kế hoạch thực hiện của đơn vị, đổi mới hoạt động của thư viện trường học, trung tâm; tuyên truyền về phát triển văn hóa đọc, tổ chức các hoạt động khuyến đọc, tạo thói quen đọc cho học sinh. Đổi mới hoạt động thư viện gắn với đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá và hoạt động của các câu lạc bộ nhằm khuyến khích tích cực việc đọc sách trong học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 6436/KH-UBND của UBND tỉnh; trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học - Chính trị tư tưởng) để có biện pháp giải quyết, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở VH, TT&DL (phối hợp);
- UBND các huyện, thành phố (phối hợp);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT các huyện và thành phố;
- Lưu: VT, GDTH-CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đào Thị Hương

¹ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 22/11/2022 về ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.