

Số: /KH-THPTHH4

Hiệp Hòa, ngày 17 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Rèn luyện kỹ năng làm bài cho học sinh khối 10,11 (Lần 3)

Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Hướng dẫn số 1455/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 20/8/2024 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 1514/SGDDĐT-KTKĐCLGD ngày 29/8/2024 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025; Căn cứ Kế hoạch số 218/KH-THPTHH4 ngày 07 tháng 10 năm 2024 của Hiệu trưởng trường THPT Hiệp Hòa số 4 ban hành Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025; Trường THPT Hiệp Hòa số 4 xây dựng Kế hoạch rèn luyện kỹ năng làm bài cho học sinh khối 10,11 (lần 3) năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khảo sát chất lượng học tập Chương trình GDPT 2018 đối với học sinh khối 10,11 và rèn kỹ năng làm bài cho học sinh chuẩn bị cho kỳ kiểm tra chất lượng học kỳ 2 năm học 2024-2025; kiểm định chất lượng giáo dục đối với các môn học bắt buộc và lựa chọn. Trên cơ sở đó tiếp tục điều chỉnh kế hoạch, nội dung, phương pháp dạy - học trong nhà trường.

- Để học sinh tích lũy kinh nghiệm, làm quen với các cấu trúc mới của đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào bài làm, nhất là kỹ năng làm bài thi theo cấu trúc bài thi tốt nghiệp hoàn toàn mới từ năm 2025.

- Làm cơ sở để học sinh quyết định sự lựa chọn tổ hợp môn thi phù hợp với năng lực và là cơ sở để nhà trường định hướng, tư vấn nghề nghiệp cho học sinh trước khi ra trường.

2. Yêu cầu

- Kiểm tra được kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành trong phạm vi môn học; đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, đúng mức độ yêu cầu được xác định theo yêu cầu cần đạt của Chương trình đối với các khối lớp.

- Đề phải đảm bảo độ bảo mật, tính khoa học, đánh giá toàn diện các mục tiêu, đảm bảo tỉ lệ các mức độ nhận thức và bao quát được các nội dung cơ bản của môn học ở thời điểm tổ chức thi.

- Giáo viên dạy đúng tiến độ chương trình, theo kế hoạch dạy học của nhà trường và kế hoạch của giáo viên.

- Tất cả học sinh tham gia đủ 2 bài: Toán, Văn và 2 môn thi theo tổ hợp nhóm môn thi TN (**mỗi học sinh sẽ tham gia 04 môn thi**).

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

- Tuần 34 của năm học 2024-2025

2. Đối tượng tham gia

- Toàn bộ học sinh khối 10,11 của trường.

3. Lịch thi, thời gian làm bài và các môn thi

- Ngày chủ nhật 27/04/2025 và ngày thứ 2 ngày 28/4/2025 (*phụ lục 1*)

4. Quy định về đề thi

- Kiến thức hết tuần 32 của năm học 2024-2025.

- Số lượng đề: 02 đề trộn thành 4 mã (*phụ lục 2*). Yêu cầu đề phải được trộn bằng phần mềm trộn đề.

- Tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn dựa trên cơ sở ma trận nhà trường đã xây dựng trong KH này để xây dựng ma trận chi tiết tới từng đơn vị kiến thức của khối thi, chương trình học.

- Đề thi phải đảm bảo chính xác, kiến thức nằm trong chương trình đang học trên lớp; đánh giá được quá trình học tập của học sinh, đề phải có sự phân hóa học sinh trong khối. ***Tổ trưởng chuyên môn/nhóm trưởng bộ môn trực tiếp duyệt, phản biện đề thi và ký xác nhận; cùng giáo viên ra đề chịu trách nhiệm đảm bảo đề thi về nội dung cũng như cấu trúc đề thi.***

5. Hình thức thi

Đề gồm 2 phần. Phần 1 (7,0 điểm); Trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn (4 phương án) và trắc nghiệm đúng sai, tăng cường các dạng câu hỏi theo định hướng đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025. Phần 2 (3,0 điểm): Tự luận. Riêng môn Ngữ văn và Tiếng Anh: Hình thức đề theo đặc trưng của bộ môn.

6. Mức độ nhận thức của đề thi:

Xây dựng đề thi theo hướng đánh giá năng lực học sinh ở các mức độ nhận thức sau:

+ Môn Ngữ văn: Nhận biết: 40%; Thông hiểu: 30%; Vận dụng: 30%

+ Các môn còn lại: Nhận biết 40%; Thông hiểu: 30%, Vận dụng: 20%; Vận dụng cao: 10%

- Số câu và tỉ lệ điểm các phần của lớp 10,11 (*Phụ lục 3 gửi kèm theo KH*)

- Thời gian nộp đề, đáp án, hướng dẫn chấm:

+ ***Nộp đề***: Giáo viên được phân công ra đề trộn đề thành số lượng mã đề theo quy định, ***chuyển các mã đề trộn sang file PDF trước khi gửi***. Giáo viên gửi 4 mã đề đã trộn, phiếu làm bài, hướng dẫn chấm, đáp án các mã đề (*đáp án làm trên Excel theo hàng dọc từ trên xuống dưới*) qua hòm thư dtthuong.c3hh4@bacgiang.edu.vn trước Thứ Tư (ngày 23/04/2025).

7. Chấm và trả bài rèn kỹ năng

Tổ thư kí phân công chia bài chấm, *TTCM quán triệt giáo viên khi chấm bài tự luận của mỗi HS lưu ý chốt hết các phần học sinh không ghi trên giấy làm bài tránh tình trạng khi trả bài học sinh ghi thêm phần bài làm. Giáo viên chấm bài xong chia bài theo lớp, nhập điểm trên file do thư ký hội đồng thi cung cấp và nộp phiếu chấm cho đ/c Đ. Thương, bài chấm trả cho học sinh sau 4 ngày (tính từ thời gian sau buổi thi), môn cuối cùng nộp bài xong trước 8h00 ngày 02/5/2025.*

8. Công bố kết quả, rút kinh nghiệm

- Đ/c Xuyên (TK) tổng hợp điểm thi và thông báo điểm đến BGH, TTCM, GVCN, GVBM và học sinh ngày 04/5/2025.
- Học sinh kiểm tra, đối chiếu và đề nghị phúc khảo nếu có cho đ/c Xuyên.
- Đồng chí Đỗ Thương rút kinh nghiệm việc ra đề, đáp án, hướng dẫn chấm; việc coi thi, chấm thi của giáo viên; việc làm bài của học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Đồng chí Đỗ Thị Thanh Thương xây dựng Kế hoạch thi RKNLB; Thành lập Hội đồng ra đề thi, coi thi; Tuyên truyền, quán triệt học sinh tham gia kì thi để trau dồi kiến thức kiểm chứng quá trình học tập và ôn luyện.

- Đồng chí Nguyễn Đức Toàn phối hợp cùng đồng chí Đỗ Thương chỉ đạo công tác thi và các khâu trong quá trình thi RKNLB; đồng thời chỉ đạo tổ Văn phòng, đoàn thanh niên chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất cho việc tổ chức thi, đảm bảo đủ cho số lượng học sinh trong một phòng kiểm tra; quán triệt giáo viên chủ nhiệm lớp đôn đốc nhắc nhở học sinh vệ sinh lớp học trước các buổi kiểm tra.

- Tổ trưởng chuyên môn quán triệt giáo viên trong tổ ra đề, coi thi, chấm thi nghiêm túc theo yêu cầu của Lãnh đạo nhà trường; đồng thời quán triệt GV ra đề đảm bảo về chất lượng đề thi, đáp án, hướng dẫn chấm môn thi của tổ mình sau khi đã được phê duyệt .

- Giáo viên chủ nhiệm chủ động thông báo, tuyên truyền và động viên học sinh tích cực học tập để tham gia các đợt thi; Liên hệ phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp tạo điều kiện cho con mình tham gia các đợt thi để nâng cao kỹ năng và kiến thức nhằm đạt kết quả tốt nhất trong năm học.

Trên đây là Kế hoạch rèn kỹ năng làm bài lần 3 (Khối 10,11) năm học 2024-2025, yêu cầu các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- HT (b/c);
- Các phó HT(p/h);
- Các tổ chuyên môn của trường (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Thanh Thương

PHỤ LỤC 1

LỊCH THI, THỜI GIAN LÀM BÀI RÈN KĨ NĂNG LỚP 10,11 (LẦN 3)

LƯU Ý:

- Sáng ngày chủ nhật ngày 27/4/2025: Giáo viên và học sinh có mặt 7h00
- Chiều thứ 2 ngày 28/4/2025: Giáo viên và HS có mặt 13h30

Ngày	Môn, Lớp	Thời gian làm bài	Thời gian giao đề cho HS	Thời gian tính giờ	Thời gian hết giờ làm bài
Sáng Chủ nhật (27/04/2025)	Ngữ văn 10,11	90 phút	7 giờ 25	7 giờ 30	9 giờ 00
	Toán 10,11	90 phút	9 giờ 25	9 giờ 30	11 giờ 00
Chiều Thứ 2 (28/04/2025)	Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tiếng Anh, Lịch sử, Địa lí, GDKT&PL 10,11	50 phút/ 1 môn	<u>Ca 1:</u> 13 giờ 55	14 giờ 00	14 giờ 50
			<u>Ca 2:</u> 15 giờ 15	15 giờ 20	16 giờ 10

PHỤ LỤC 2**MÃ ĐỀ TRẮC NGHIỆM CÁC MÔN THI RÈN KĨ NĂNG LÀM BÀI (Lần 3)**

MÔN	MÃ ĐỀ	MÔN	MÃ ĐỀ
Toán 11	100, 101, 102, 103	Sinh học 11	500, 501, 502, 503
Tiếng Anh 11	200, 201, 202, 203	Lịch sử 11	600, 601, 602, 603
Vật lý 11	300, 301, 302, 303	Địa lý 11	700, 701, 702, 703
Hoá học 11	400, 401, 402, 403	GD&ĐT 11	800, 801, 802, 803

PHỤ LỤC 3
SỐ CÂU VÀ TỈ LỆ ĐIỂM CÁC PHẦN ĐỀ THI RKNLB LẦN 3
NĂM HỌC 2024-2025

Môn khối 10,11	Số câu và tỉ lệ điểm các phần TN						Số câu và tỉ lệ điểm phần tự luận	
	Số câu TN 4 lựa chọn	Số điểm	Số câu trắc nghiệm Đúng/ Sai	Số điểm	Số câu trắc nghiệm trả lời ngắn	Số điểm	Số câu	Số điểm
Toán	12	3	4	4	0	0	3	3
Vật lý	20	5	2	2	0	0	3	3
Hoá học	20	5	2	2	0	0	3	3
Sinh học	20	5	2	2	0	0	3	3
Địa lý	20	5	2	2	0	0	3	3
Lịch sử	20	5	2	2	0	0	3	3
GDKTPL	20	5	2	2	0	0	3	3
Tiếng Anh	36	9	0	0	0	0	1 (Đoạn văn)	1