

Số: /KH-THPTHH4

Hoàng Vân, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia tại Trường THPT Hiệp Hòa số 4

Căn cứ xây dựng kế hoạch: Kế hoạch số 07-KH/TU ngày 25/7/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Ninh; Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 11/8/2025 của UBND tỉnh Bắc Ninh; Kế hoạch số 24/KH-SGDĐT ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT Bắc Ninh; Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị; Chương trình hành động số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ.

Căn cứ điều kiện thực tế, trường THPT Hiệp Hòa số 4 triển khai kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Quán triệt, triển khai đầy đủ quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ về phát triển KH&CN, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số.

Xác định nhiệm vụ cụ thể của trường trong năm học 2025-2026 gắn với mục tiêu phát triển giáo dục.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh trong ứng dụng công nghệ số.

2. Yêu cầu

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, tránh hình thức.

Phù hợp điều kiện thực tế của trường.

Gắn với các phong trào thi đua và các kế hoạch chuyên môn của ngành.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo trong hội đồng sư phạm nhằm quán triệt đầy đủ nội dung Nghị quyết số 57-NQ/TW, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong nhà trường.

- Lồng ghép tuyên truyền cho học sinh thông qua giờ sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt Đoàn – Hội, các câu lạc bộ Tin học, STEM.

- Đưa tiêu chí ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào đánh giá thi đua đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; gắn kết quả thực hiện với xếp loại cuối kỳ, cuối năm.
- Phát động phong trào thi đua “Mỗi thầy, cô giáo là một nhân tố đổi mới sáng tạo”, “Mỗi học sinh là một ý tưởng khởi nghiệp”.

2. Hoàn thiện cơ sở vật chất, hạ tầng số

- Rà soát, nâng cấp đường truyền Internet bảo đảm kết nối ổn định phục vụ dạy – học trực tuyến, trực tiếp đến tận lớp học, quản lý điều hành công việc trực tuyến.
- Đầu tư, bổ sung trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số trong dạy học: Tivi, máy tính, bảng thông minh, camera, thiết bị trình chiếu.
- Ứng dụng đồng bộ các phần mềm quản lý nhà trường (quản lý điểm, hồ sơ, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử).
- Từng bước triển khai hình thức thanh toán học phí, các khoản thu không dùng tiền mặt theo hướng dẫn của ngành và quy định của Nhà nước.

3. Đổi mới hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh

- Khuyến khích giáo viên sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến và công cụ quản lý học tập (Edoc.smas.edu, K12Online, Google Classroom...) phù hợp với đặc thù môn học.
- Từng bước áp dụng mô hình lớp học kết hợp (blended learning), lớp học đảo ngược (flipped classroom).
- Xây dựng và khai thác kho học liệu số, thư viện số, ngân hàng câu hỏi, đề thi trực tuyến dùng chung toàn trường; khuyến khích giáo viên sản xuất video bài giảng, học liệu điện tử.
- Thử nghiệm ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong soạn giảng, chấm bài, phân tích dữ liệu học tập nhằm cá thể hóa quá trình dạy học.
- Tập huấn AI cho 100% CBGV nhà trường để ứng dụng trong công tác và giảng dạy, học tập.

4. Thúc đẩy nghiên cứu khoa học, STEM và sáng tạo

- Thành lập và duy trì hoạt động các câu lạc bộ STEM, CLB Tin học, CLB Nghiên cứu khoa học trong học sinh.
- Tổ chức ít nhất một cuộc thi nghiên cứu khoa học – kỹ thuật cấp trường trong năm học; lựa chọn đề tài tham gia dự thi cấp tỉnh.
- Phối hợp với các trường đại học, doanh nghiệp công nghệ tổ chức tọa đàm, hội thảo, trải nghiệm về công nghệ mới (AI, IoT, Robotics, chuyển đổi số trong giáo dục) trong điều kiện cho phép.
- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi sáng tạo KHKT, Olympic Tin học, cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp trẻ.

5. Công tác quản lý, điều hành và phối hợp

- Ban Giám hiệu xây dựng và áp dụng bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ kết quả triển khai gửi Sở GD&ĐT; kịp thời đề xuất, kiến nghị tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc quản lý, định hướng học sinh sử dụng điện thoại, Internet, mạng xã hội an toàn, lành mạnh.

- Mở rộng quan hệ phối hợp với các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp CNTT nhằm hỗ trợ, bồi dưỡng kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chịu trách nhiệm chung, chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng tiêu chí, chỉ số đánh giá kết quả thực hiện; kiểm tra, giám sát định kỳ và đột xuất.

- Đôn đốc, hướng dẫn các tổ chức, bộ phận, cá nhân liên quan thực hiện đúng tiến độ.

2. Tổ chuyên môn

- Lồng ghép nội dung chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo vào kế hoạch dạy học, giáo dục của tổ chuyên môn và của từng cá nhân.

- Triển khai xây dựng kho học liệu số, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

- Báo cáo kết quả hoạt động về Ban Giám hiệu theo định kỳ.

3. Tổ Văn phòng – Kế toán – Kỹ thuật CNTT

- Đảm bảo hạ tầng kỹ thuật CNTT, đường truyền Internet, phần mềm quản lý nhà trường.

- Tổ chức thực hiện công tác thanh toán học phí và các khoản thu không dùng tiền mặt theo hướng dẫn của sở giáo dục và đào tạo .

- Tham mưu sử dụng, quản lý kinh phí phục vụ chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo.

4. Đoàn Thanh niên, GVCN

- Phát động các phong trào thi đua, tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, CLB STEM cho học sinh.

- ĐTN Phối hợp GVCN trong tuyên truyền, vận động đoàn viên, học sinh tích cực tham gia.

- Giáo viên chủ nhiệm: Nắm bắt tình hình sử dụng công nghệ số, học tập của học sinh. Phối hợp phụ huynh quản lý, định hướng học sinh sử dụng Internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả.

5. Học sinh

- Chủ động tham gia các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo theo kế hoạch và hướng dẫn của nhà trường, thầy cô chủ nhiệm, thầy cô bộ môn. Tích cực tự giác hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Sử dụng hiệu quả, an toàn các nền tảng học tập trực tuyến, học liệu số của nhà trường.

IV. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO VÀ KIỂM TRA

- Các tổ chuyên môn, đoàn thể, cá nhân được phân công **báo cáo định kỳ 01 lần/học kỳ** kết quả thực hiện về Ban Giám hiệu.

- Ban Giám hiệu tổng hợp, báo cáo **Sở GD&ĐT Bắc Ninh** theo đúng thời gian quy định; đồng thời kịp thời đề xuất, kiến nghị để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

- Tổ chức **sơ kết vào cuối học kỳ I và tổng kết vào cuối năm học** để đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm, biểu dương tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện kế hoạch.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- **Tháng 9/2025:** Phổ biến, quán triệt kế hoạch.

- **Tháng 10-12/2025:** Tổ chức tập huấn AI cho CBGV, NV và hoàn thiện nâng cấp hạ tầng CNTT.

- **Tháng 1-5/2026:** Tổ chức các hoạt động dạy học, STEM, sáng tạo.

- **Tháng 5/2026:** Tổng kết, đánh giá, báo cáo kết quả

Trên đây là kế hoạch “Triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia tại Trường THPT Hiệp Hòa số 4” năm học 2025 – 2026. Đề nghị thầy cô, cán bộ giáo viên, giáo viên chủ nhiệm các lớp, Đoàn thanh niên tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, phối hợp và tổ chức thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện công việc, có gì vướng mắc đề nghị thầy cô liên hệ với đ/c Toàn để thống nhất.

Nơi nhận:

- BGH (*Chỉ đạo*)
- TTCM, ĐTN, GVCN (t/h);
- CBGV trường (mail);
- TCNTT (t/b);
- Lưu VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Đức Toàn