

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn, quản lý học sinh
sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và
máy tính cầm tay trong các cơ sở giáo dục

Bắc Ninh, ngày tháng 11 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Các trường cao đẳng dạy chương trình GDTX cấp THPT¹.

Thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”, những năm gần đây, ngành giáo dục và đào tạo (GDĐT) đã và đang tích cực đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục; giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức cho trẻ em, học sinh, học viên (gọi chung là học sinh) nhiều hoạt động học tập có sử dụng các thiết bị như: tivi thông minh, máy tính xách tay (laptop), máy tính bảng, máy tính kết nối mạng Internet, các thiết bị có tính năng tương tự (gọi chung là thiết bị thông minh); điện thoại; máy tính cầm tay (MTCT). Việc áp dụng này bước đầu đã có những kết quả tích cực, hiệu quả trong lộ trình đổi mới giáo dục, nhất là trong giai đoạn hiện nay, ngành Giáo dục tỉnh Bắc Ninh đang tích cực triển khai thực hiện Kế hoạch số 07-KH/TU ngày 25/7/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh và Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 11/8/2025 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW².

Tuy nhiên, bên cạnh những lợi ích to lớn do sự phát triển tất yếu của công nghệ 4.0 mang lại cũng có những hạn chế, bất lợi khi lạm dụng sử dụng phương tiện, các thiết bị thông minh, nhất là khi sử dụng sai mục đích. Thực tế đã có tình trạng học sinh sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh ngoài mục đích học tập với thời gian dài, truy cập một số trang mạng có thông tin chưa được kiểm chứng; một bộ phận học sinh đã lạm dụng MTCT, lười suy nghĩ, tư duy ngay cả với các phép tính đơn giản, về lâu dài sẽ ảnh hưởng không tốt đến sự phát triển tư duy, trí tuệ của học sinh.

¹ Cao đẳng Công nghệ Việt - Hàn Bắc Giang, Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp, Cao đẳng miền núi Bắc Giang, Cao đẳng Bắc Giang.

² Kế hoạch số 24/KH-SGDĐT ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT.

Để việc sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT của học sinh đúng mục đích, nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất và năng lực số nhưng không thay thế các hoạt động rèn luyện tư duy, tính toán và tương tác trực tiếp của học sinh, đồng thời thực hiện tốt quy định tại Khoản 4 Điều 37 của Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT³ ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Sở GDĐT hướng dẫn việc quản lý học sinh sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT trong các cơ sở giáo dục một số nội dung sau:

I. QUẢN LÝ VIỆC SỬ DỤNG ĐIỆN THOẠI, THIẾT BỊ THÔNG MINH VÀ MÁY TÍNH CẦM TAY CỦA HỌC SINH

1. Quản lý việc sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh

1.1. Trong thời gian học sinh học tập tại các cơ sở giáo dục (gọi chung là nhà trường)

Học sinh được sự đồng ý của cha mẹ, người giám hộ mang điện thoại (hoặc thiết bị thông minh) đến trường phải thực hiện nghiêm túc các quy định sau:

- Ngay khi đến lớp, học sinh phải để điện thoại ở chế độ im lặng, gửi vào tủ (hòm) đựng chung của cả lớp trong suốt buổi học, kể cả giờ ra chơi; không được tự ý yêu cầu người giữ chìa khoá tủ giao điện thoại khi chưa được đồng ý của lãnh đạo nhà trường hoặc giáo viên có liên quan.

- Học sinh chỉ được dùng điện thoại trong giờ học hoặc một phần thời gian trong giờ học khi giáo viên cho phép và yêu cầu sử dụng điện thoại để thực hiện các hoạt động học tập, giáo dục.

- Khi có việc khẩn cấp (như học sinh cần liên hệ với cha mẹ vì lý do sức khỏe hoặc các tình huống đặc biệt khác được nhà trường xác thực), học sinh được phép sử dụng điện thoại để liên lạc dưới sự hướng dẫn và giám sát của giáo viên hoặc lãnh đạo nhà trường.

1.2. Khi học sinh không ở trường học

- Đề nghị cha mẹ học sinh, người giám hộ thực hiện việc quản lý chặt chẽ thời gian, mục đích sử dụng và hiệu quả của việc sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh của học sinh; đồng thời phối hợp tích cực với giáo viên trong việc hướng dẫn, cho phép học sinh sử dụng các thiết bị này phục vụ hoạt động học tập hoặc khi cần thiết phải tương tác, trao đổi theo đúng chỉ đạo, hướng dẫn của giáo viên.

- Khuyến khích học sinh sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, quảng bá về đất nước, con người, văn hóa tốt đẹp của dân tộc Việt Nam; chia sẻ thông tin tích cực, những tấm gương người tốt, việc tốt để lan toả trong cộng đồng.

³ Khoản 4 có quy định: “Học sinh không được sử dụng điện thoại di động, các thiết bị khác khi đang học tập trên lớp không phục vụ cho việc học tập và không được giáo viên cho phép”.

- Không đăng tải, chia sẻ những nội dung vi phạm pháp luật, các tin, bài chưa được kiểm chứng, các thông tin xúc phạm danh dự, nhân phẩm ảnh hưởng đến quyền và lợi ích hợp pháp của các tổ chức, cá nhân khác; không sử dụng ngôn ngữ phản cảm, vi phạm thuần phong mỹ tục; không tung tin giả, tin sai sự thật; không quảng cáo, kinh doanh dịch vụ trái phép,... gây bức xúc trong dư luận xã hội, ảnh hưởng đến trật tự an toàn xã hội.

- Chấp hành đúng quy định của pháp luật về bảo vệ dữ liệu cá nhân (gồm hình ảnh, video, giọng nói cá nhân), đời sống riêng tư, bí mật cá nhân, bí mật gia đình của bản thân và người khác⁴.

2. Quản lý việc sử dụng máy tính cầm tay

- Việc tổ chức dạy học có sử dụng MTCT được thực hiện theo định hướng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Nhà trường và giáo viên bộ môn có trách nhiệm hướng dẫn học sinh nhận biết mục đích và giới hạn sử dụng MTCT, đảm bảo sử dụng đúng mục đích, hiệu quả, không phụ thuộc hoàn toàn vào thiết bị. Hạn chế tối đa việc lạm dụng MTCT trong thực hiện các phép tính đơn giản hoặc các bài toán có thể thực hiện bằng tư duy, tính nhẩm, tính tay; khuyến khích học sinh rèn luyện năng lực tư duy, khả năng suy luận và kỹ năng tính nhẩm để phát triển năng lực toán học nền tảng.

- Khuyến khích học sinh sử dụng MTCT trong các hoạt động học tập có tính mở rộng, như: Giải quyết các bài toán phức tạp, bài toán thực tiễn có nhiều bước tính; ứng dụng MTCT trong việc khảo sát, thống kê, xử lý số liệu thực nghiệm; sử dụng các tính năng lập trình cơ bản để mô phỏng thuật toán, rèn luyện tư duy logic và năng lực giải quyết vấn đề.

- Trong các giờ học, kiểm tra, đánh giá, giáo viên cần quy định rõ phạm vi được phép sử dụng MTCT, đảm bảo tuân thủ quy định của Bộ GDĐT về danh mục MTCT được phép mang vào phòng thi.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đề nghị UBND các xã, phường

- Phối hợp với Sở GDĐT tập trung triển khai, thực hiện có hiệu quả Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 07-KH/TU ngày 25/7/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 11/8/2025 của UBND tỉnh; việc phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội⁵; quản lý việc sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT của học sinh

⁴ Nghị định số 13/2023/NĐ-CP ngày 17/4/2023 của Chính phủ về Bảo vệ dữ liệu cá nhân.

⁵ Quyết định số 35/2025/QĐ-UBND ngày 01/10/2025 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.

(Mục I nêu trên) theo quy định tại Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT⁶.

- Chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn, các đơn vị trực thuộc theo chức năng, nhiệm vụ tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp hướng đến giúp, hướng dẫn học sinh, cha mẹ học sinh, giáo viên và nhà trường nhận diện, phòng tránh các hoạt động vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức trên không gian mạng.

- Phối hợp với Công an, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học tỉnh tổ chức các hoạt động giáo dục năng lực số, kỹ năng phòng tránh rủi ro trên Internet, mạng xã hội cho học sinh và cha mẹ học sinh; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý các trường hợp vi phạm theo quy định pháp luật.

- Tích hợp, lồng ghép nội dung tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên các nhà trường về việc quản lý, giám sát học sinh sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT bảo đảm hiệu quả.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc quản lý, sử dụng điện thoại và thiết bị thông minh của các nhà trường trên địa bàn.

2. Đối với các nhà trường

- Bố trí mỗi lớp học một tủ (hòm) đựng chung để quản lý điện thoại, thiết bị thông minh của học sinh khi đến lớp. Tủ (hòm) đựng phải có danh sách ký gửi, khóa bảo mật và người chịu trách nhiệm quản lý (học sinh được phân công) dưới sự giám sát của giáo viên chủ nhiệm. Có phương án quản lý, bảo đảm an ninh, an toàn cho các thiết bị đựng trong tủ.

- Thường xuyên tuyên truyền đến cha mẹ học sinh, người giám hộ và học sinh để nhận thức rõ tác hại của việc sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT không đúng mục đích, sử dụng quá nhiều thời gian; tăng cường phối hợp với cơ quan chức năng, phổ biến Luật An ninh mạng, Luật An toàn thông tin mạng trong trường học, giúp học sinh nâng cao nhận thức sử dụng Internet, mạng xã hội một cách có chọn lọc, phòng ngừa mặt trái của mạng xã hội tác động tiêu cực đến học sinh khi sử dụng điện thoại và thiết bị thông minh ngoài mục đích phục vụ học tập.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, người giám hộ để xây dựng nội quy lớp học, quy định cụ thể việc mang, sử dụng điện thoại và thiết bị thông minh khi đến lớp; học sinh chỉ được phép sử dụng điện thoại khi giáo viên cho phép và yêu cầu sử dụng để tương tác với bài học, hoạt động chung. Nội quy cần công khai các hình thức xử lý vi phạm để đảm bảo tính nghiêm minh.

⁶ Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, người giám hộ trong quản lý, trang bị những kỹ năng sử dụng công nghệ cần thiết cho con em mình; trang bị cho học sinh những kỹ năng kiểm chế, điều chỉnh bản thân, tự sắp xếp thời gian biểu hợp lý, kỹ năng sử dụng điện thoại thông minh, kỹ năng sử dụng và ứng xử trên mạng xã hội⁷, kỹ năng tìm và chất lọc thông tin trên mạng, sử dụng mạng an toàn, thông minh, có trách nhiệm,... để phục vụ học tập.

- Củng cố, tăng cường hạ tầng công nghệ thông tin, nền tảng kỹ thuật phục vụ cho quản lý và dạy học.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể (trò chơi, thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ), hoạt động đọc sách,... cho học sinh.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên về việc sử dụng MTCT.

3. Đối với giáo viên

- Hướng dẫn học sinh sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT đúng mục đích, trong khoảng thời gian nhất định; định hướng cách tiếp cận, tìm kiếm, sàng lọc thông tin, đánh giá, phân tích các kiến thức tìm kiếm được trên Internet, mạng xã hội nhằm phát huy tư duy, khả năng sáng tạo; có biện pháp bảo vệ học sinh khi tham gia khai thác thông tin trên không gian mạng⁸.

- Những giờ học có liên quan đến sử dụng điện thoại, cần thông báo trước cho học sinh và cho phép được sử dụng điện thoại trong thời gian nhất định để truy cập trang mạng cần tìm thông tin, khai thác ngữ liệu, tương tác với bài học,...

- Giám sát chặt chẽ, kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nội quy của lớp, của trường. Khi phát hiện học sinh sử dụng điện thoại không đúng mục đích, cần xử lý kịp thời theo đúng quy định, có thể thông tin cho cha mẹ học sinh khi cần thiết.

- Giáo viên dạy các môn học tự nhiên (Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Khoa học tự nhiên) cần tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng MTCT, hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả các chức năng mở rộng của thiết bị để nâng cao hiệu quả học tập và khả năng ứng dụng thực tế.

4. Đề nghị cha mẹ học sinh, người giám hộ

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường và giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý con em mình sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT đúng quy định.

- Thường xuyên lắng nghe, trao đổi thẳng thắn với con em mình về thời gian, mục đích sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT. Nhắc nhở con em mình tuyệt đối không truy cập vào các hội nhóm, trang mạng chứa thông tin tiêu cực,

⁷ Quyết định số 874/QĐ-TTTT ngày 17/6/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông về việc ban hành Bộ Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội.

⁸ Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”.

xấu độc, nhạy cảm,... đồng thời làm gương trong cách sử dụng điện thoại và các thiết bị công nghệ khác.

5. Văn phòng, các phòng thuộc Sở GDĐT

- Theo chức năng, nhiệm vụ được phân công tích cực hướng dẫn các nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về sử dụng điện thoại, thiết bị thông minh và MTCT.

- Giao Phòng Giáo dục Trung học chủ trì, theo dõi, đôn đốc và tổng hợp tình hình triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo Lãnh đạo Sở và cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Sở GDĐT đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- PCT UBND tỉnh Lê Xuân Lợi (b/c);
- Văn phòng UBND tỉnh;
- UBND các xã, phường (p/h);
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Văn phòng, các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Bạch Đăng Khoa