

Số: /QĐ-THPTHH4

Hoàng Vân, ngày 04 tháng 11 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh của trường THPT Hiệp Hòa số 4 năm học 2025-2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT HIỆP HÒA SỐ 4

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2020 Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 35/2025/QĐ-UBND, ngày 01/10/2025 của UBND tỉnh Bắc Ninh về việc Ban hành Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh;

Căn cứ Hướng dẫn số 632/SGDĐT-GDCT&HSSV, ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT Bắc Ninh V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị và học sinh, sinh viên năm học 2025-2026;

Căn cứ đề nghị của Phó Hiệu trưởng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh của trường THPT Hiệp Hòa số 4 năm học 2025-2026.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các bộ phận liên quan, cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trường THPT Hiệp Hòa số 4 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (chỉ đạo);
- Các thành viên ở điều 1 (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Thiện

QUY CHẾ

Phối hợp giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong công tác giáo dục học sinh của trường THPT Hiệp Hòa số 4 năm học 2025 - 2026
(Kèm theo Quyết định số .../QĐ-THPTHH4 ngày 04 /11/2025)

Chương I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Quyết định số 35/2025/QĐ-UBND ngày 01/10/2025 của UBND tỉnh Bắc Ninh ban hành Quy chế phối hợp Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh;

Căn cứ Hướng dẫn số 1194/SGDDĐT-GDCT&HSSV của Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Ninh ngày 16/10/2025 về Hướng dẫn triển khai thực hiện Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP của Chính phủ về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;

Căn cứ tình hình thực tế của Trường THPT Hiệp Hòa số 4;

Hiệu trưởng ban hành Quy chế này nhằm cụ thể hóa trách nhiệm phối hợp giữa Nhà trường, Gia đình và Xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

Điều 2. Phạm vi và đối tượng áp dụng

Quy chế này quy định nguyên tắc, nội dung, hình thức và trách nhiệm phối hợp giữa Nhà trường, Gia đình, các tổ chức, cơ quan, đoàn thể xã hội và cá nhân có liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

Áp dụng cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh; Công an các xã trong địa bàn tuyển sinh; các tổ chức, đoàn thể địa phương.

Điều 3. Nguyên tắc phối hợp

Bảo đảm sự thống nhất trong mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục.

Mỗi bên thực hiện đúng chức năng, quyền hạn, trách nhiệm được quy định.

Đặt lợi ích và sự phát triển toàn diện của học sinh làm trung tâm.

Phối hợp trên tinh thần tự nguyện, tôn trọng, bình đẳng, chia sẻ thông tin hai chiều, bảo mật thông tin cá nhân học sinh.

Chương II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

Điều 4. Phối hợp xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức lấy ý kiến góp ý từ Ban đại diện cha mẹ học sinh, Công an xã và các tổ chức đoàn thể địa phương.

Gia đình chủ động tham gia, phối hợp cùng nhà trường trong việc rèn luyện, theo dõi kết quả học tập, tu dưỡng đạo đức của học sinh.

Chính quyền, đoàn thể xã hội (Công an, Đoàn Thanh niên, Trạm Y tế, Hội Phụ nữ...) phối hợp hỗ trợ tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, phòng chống tệ nạn, bạo lực học đường.

Điều 5. Phối hợp trong giáo dục học sinh

Nhà trường tổ chức giáo dục toàn diện, chú trọng đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng số; định kỳ thông báo kết quả học tập, rèn luyện cho cha mẹ học sinh.

Gia đình giáo dục con em tuân thủ pháp luật, chấp hành quy định về ATGT, không sử dụng rượu, bia, thuốc lá, không tham gia tệ nạn xã hội, không vi phạm bạo lực học đường trong và ngoài nhà trường.

Cơ quan, đoàn thể phối hợp tổ chức chuyên đề: *Phòng chống bạo lực học đường, An toàn giao thông, Phòng chống ma túy, Giáo dục giới tính, Kỹ năng mạng an toàn...*

Điều 6. Phối hợp quản lý học sinh

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình trong quản lý nề nếp, ý thức, thái độ học sinh. Khi học sinh vi phạm, GVCN và gia đình thống nhất biện pháp xử lý, tránh hình thức, nặng nề.

Gia đình chủ động cung cấp thông tin về hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của con; thường xuyên liên hệ giáo viên chủ nhiệm.

Công an xã phối hợp nắm tình hình, hỗ trợ xử lý các vụ việc học sinh vi phạm pháp luật hoặc gây rối trật tự an ninh ngoài trường.

Điều 7. Phối hợp bảo đảm an ninh, an toàn trường học

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường, cháy nổ, tai nạn thương tích, dịch bệnh.

Công an xã, đoàn thể địa phương phối hợp tổ chức tuần tra, kiểm tra khu vực xung quanh trường; ngăn ngừa các hàng quán, trò chơi ảnh hưởng học sinh.

Cha mẹ học sinh tuyên truyền, nhắc nhở con chấp hành quy định ATGT, không tụ tập đêm khuya, sử dụng mạng xã hội có kiểm soát.

Điều 8. Phối hợp xây dựng cơ sở vật chất và môi trường giáo dục

Nhà trường tham mưu, kêu gọi các nguồn lực đầu tư, cải tạo cảnh quan “xanh – sạch – đẹp – an toàn”.

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp giám sát, huy động xã hội hóa đúng quy định hiện hành.

Chính quyền, tổ chức xã hội hỗ trợ nguồn lực, khuyến khích đầu tư thiết bị học tập, khu thể thao, vui chơi, văn hóa cho học sinh nhà trường.

Chương III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 9. Trách nhiệm các bên

Nhà trường: chủ trì thực hiện, định kỳ sơ kết, tổng kết; báo cáo Sở GD&ĐT và UBND xã trước 05/12 hằng năm.

UBND xã Hoàng Vân: Phối hợp với nhà trường tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện Quy chế này tại địa phương.

Gia đình: thực hiện trách nhiệm giám sát, phối hợp, thông tin kịp thời cho giáo viên chủ nhiệm lớp.

Công an xã và đoàn thể địa phương: phối hợp kiểm tra, xử lý tình huống phát sinh; báo cáo UBND xã và nhà trường theo quy định.

Điều 10. Cơ chế phối hợp, thông tin, báo cáo

Tổ chức **họp giao ban 3 tháng/lần** giữa Nhà trường – Hội CMHS – Công an xã.

Xây dựng nhóm liên lạc Zalo OA của trường để trao đổi nhanh, thống nhất hành động.

Báo cáo định kỳ và đột xuất khi có vụ việc liên quan học sinh.

Điều 11. Điều khoản thi hành

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề bất cập, vướng mắc phát sinh, CBGV, NV và HS phản ánh về BGH nhà trường để tổng hợp, báo cáo Sở GD&ĐT xem xét, quyết định./.

Điều 12. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các quy chế trước đây trái với quy định này đều hết hiệu lực./.