

Số: /KH-THPTHH4

Hoàng Vân, ngày 04 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 1194/SGDĐT-GDCT&HSSV, ngày 16/10/2025 của Sở GD&ĐT Bắc Ninh V/v hướng dẫn triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh;

Trường THPT Hiệp Hòa số 4 xây dựng, ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội năm học 2025-2026 như sau:

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

- Quyết định số 35/2025/QĐ-UBND ngày 01/10/2025 của UBND tỉnh Bắc Ninh về ban hành Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh;

- Công văn số 1194/SGDĐT-GDCT&HSSV ngày 16/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Ninh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh;

- Các văn bản chỉ đạo của UBND cấp xã và các văn bản khác của đơn vị liên quan.

II. MỤC TIÊU

Mục tiêu chung: (Nêu mục tiêu tổng quát của đơn vị khi thực hiện Quy chế).

- Tăng cường mối quan hệ gắn bó, trách nhiệm và phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của ba môi trường giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa nhà trường-gia đình-xã hội, bảo đảm sự đồng thuận trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng và năng lực học tập cho học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể:

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh được phổ biến Quy chế;

- Hoàn thành ký kết chương trình/kế hoạch phối hợp với UBND cấp.

- Hoàn thành việc kí quy chế phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học giữa nhà trường và công an xã Hoàng Vân.

- Có quy chế phối hợp với phòng VH-XH của UBND xã Hoàng Vân và các tổ chức, đoàn thể trong xã trong công tác quản lí, giáo dục học sinh.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt

- Tổ chức **hội nghị triển khai Quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục** đến toàn thể CBGV-NV, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Công an xã, Đoàn Thanh niên, Trạm Y tế xã Hoàng Vân.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt tổ chuyên môn, hoạt động Đoàn.

- Xây dựng chuyên mục **“Phối hợp 3 môi trường giáo dục”** trên website, fanpage và bảng tin trường.

- Phát hành tờ gấp, áp phích tuyên truyền về vai trò phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội.

2. Công tác phối hợp giáo dục học sinh

- Thực hiện nghiêm túc việc **thông tin 2 chiều giữa GVCN – phụ huynh – học sinh** qua các kênh liên lạc điện tử, nhóm Zalo,

- Hàng tháng, **GVCN báo cáo tình hình học tập, rèn luyện của lớp** cho phụ huynh và BGH.

- Phối hợp với **Công an xã Hoàng Vân** tổ chức chuyên đề: *Phòng chống ma túy, bạo lực học đường, an toàn giao thông, an ninh mạng, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tội phạm vị thành niên.*

- Phối hợp với **Đoàn Thanh niên – Hội Phụ huynh** tổ chức hoạt động ngoại khóa, CLB kỹ năng sống, diễn đàn “Học sinh với pháp luật”.

- Tổ chức khảo sát, theo dõi nhóm học sinh có nguy cơ vi phạm, giao cho GVCN và phụ huynh cùng kèm cặp, hỗ trợ.

3. Phối hợp đảm bảo an toàn trường học và môi trường giáo dục

- Cập nhật, rà soát các điểm nguy cơ mất an toàn quanh trường; phối hợp Công an xã và Tổ công nghệ số cộng đồng kiểm tra, giám sát.

- Tổ chức “Tháng cao điểm về ATGT”, “Tuần lễ học sinh nói không với bạo lực học đường”.

- Hàng quý, **nhà trường – công an xã – hội phụ huynh** giao ban đánh giá tình hình an ninh, trật tự học đường, xử lý vụ việc phát sinh.

- Kết nối đường dây nóng giữa trực BGH – Công an xã – GVCN để phản ứng nhanh khi có sự cố liên quan học sinh.

4. Phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống

- Triển khai chuyên đề “Giá trị sống – Kỹ năng sống”, “Xây dựng văn hóa ứng xử học đường”, “Sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh”.

- Mời báo cáo viên, cựu học sinh, chuyên gia tâm lý chia sẻ chuyên đề cho học sinh.

- Gia đình quan tâm định hướng nghề nghiệp, quản lý thời gian học tập – sinh hoạt của con tại nhà.

- Phối hợp với Đoàn xã, Hội Phụ nữ tổ chức các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, từ thiện, rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ.

5. Phối hợp giáo dục học sinh vi phạm, học sinh cá biệt

- Khi học sinh có dấu hiệu vi phạm, GVCN báo ngay cho BGH và phụ huynh; phối hợp xây dựng kế hoạch giúp đỡ cụ thể (1–1).

- Thành lập **Tổ tư vấn học đường** gồm BGH – GVCN – Bí thư Đoàn – Công an viên – Đại diện Hội phụ huynh, đề tư vấn, hỗ trợ tâm lý, giáo dục phục hồi.

- Công an xã hỗ trợ xử lý vi phạm ngoài nhà trường, đảm bảo tính răn đe nhưng nhân văn.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời học sinh tiến bộ, có chuyển biến tích cực.

6. Một số hoạt động phối hợp cụ thể theo thời gian

Thời gian	Nội dung công việc trọng tâm
Tháng 8–9/2025	- Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo phối hợp 3 môi trường. - Tổ chức hội nghị triển khai và ký cam kết phối hợp giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội.
Tháng 10/2025	- Tổ chức chuyên đề “Phòng chống bạo lực học đường”. - GVCN rà soát học sinh vi phạm, báo cáo BGH và Công an xã.
Tháng 11/2025	- Chuyên đề “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”. - Đoàn trường phát động phong trào “Học sinh 3 tốt”.
Tháng 12/2025	- Hội nghị sơ kết học kỳ I; đánh giá kết quả phối hợp. - Giao ban 3 bên (Trường – Công an – Hội PHHS).
Tháng 1–2/2026	- Đẩy mạnh tuyên truyền pháp luật trước Tết; phối hợp Công an xã phòng chống pháo nổ, tệ nạn.
Tháng 3/2026	- Tháng Thanh niên: Tổ chức diễn đàn “Tuổi trẻ với văn hóa giao thông và phòng chống tệ nạn xã hội”.
Tháng 4–5/2026	- Tổng kết năm học; biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt Quy chế phối hợp. - Báo cáo sơ kết gửi Sở GD&ĐT và UBND huyện Hiệp Hòa.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường năm học 2025-2026.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội năm học 2025-2026 đồng thời triển khai đến toàn thể CBGV, NV và học sinh nhà trường.

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo, điều hành chung, trực tiếp chỉ đạo việc xây dựng và ký kết các chương trình/kế hoạch phối hợp.

- Báo cáo kết quả thực hiện công tác thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội năm học 2025-2026 về Ban VH-XH xã Hoàng Vân trước ngày 01/12 hàng năm theo Phụ lục 3 và Sở GD theo Phụ lục 4 (CV 1194).

2. Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chuyên môn tiến hành phổ biến, thực hiện các nội dung Quy chế tại lớp học, bộ môn, tham gia xây dựng nội dung phối hợp.

- Các tổ trưởng triển khai Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội năm học 2025-2026 đến tổ viên nghiên cứu, thực hiện.

- Giáo viên chủ nhiệm triển khai Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội năm học 2025-2026 đến PHHS và học sinh nắm bắt, thực hiện.

3. Bí thư Đoàn trường

- Đoàn thanh niên triển khai công tác phổ biến Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội năm học 2025-2026 của nhà trường qua trang Website, Facebook, Zalo,... đến học sinh.

- Phối hợp triển khai các hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, là đầu mối phối hợp với Đoàn Thanh niên địa phương.

4. CB phụ trách y tế học đường

- Phối hợp triển khai công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, là đầu mối phối hợp với trạm y tế địa phương.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ CBGV, NV và học sinh nhà trường theo quy định.

5. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Ban đại diện cha mẹ học sinh có nhiệm vụ phối hợp với nhà trường trong công

tác quản lí, nắm bắt, giáo dục học sinh.

- Tham gia góp ý, phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế phối hợp nhà trường-gia đình-xã hội năm học 2025-2026 của trường THPT Hiệp Hòa số 4.

Đề nghị các bộ phận, CBGV, NV và học sinh nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDCT&HSSV (b/c);
- Ban VH-XH xã Hoàng Vân (b/c);
- CBGV, NV và HS (t/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Toàn

Phụ lục 3

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện quy chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội năm 202...

Kính gửi: Ủy ban nhân dân (xã/phường) ...

I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH CHUNG

1. Đặc điểm đơn vị (số lớp, số học sinh, số CBGVNV).

2. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình triển khai Quy chế, đặc biệt là trong việc xây dựng, ký kết và thực hiện các chương trình/kế hoạch phối hợp

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG PHỐI HỢP

1. Công tác quán triệt, tuyên truyền Quy chế

2. Kết quả xây dựng và ký kết các chương trình/kế hoạch phối hợp với các đối tác liên quan (số lượng văn bản ký kết, tên đối tác, các nội dung trọng yếu được ký kết)

3. Phối hợp xây dựng, ban hành chương trình, kế hoạch giáo dục

4. Phối hợp giáo dục học sinh (số lượng, chất lượng các hoạt động, hiệu quả từ các Chương trình/Kế hoạch phối hợp).

5. Phối hợp quản lý học sinh (số học sinh bỏ học/trở lại trường, các trường hợp khó khăn được hỗ trợ, hiệu quả từ các thỏa thuận phối hợp...)

6. Phối hợp đảm bảo an ninh, an toàn trường học (số vụ việc bạo lực được xử lý, tình hình an toàn giao thông, vệ sinh ATTP, vai trò của các đơn vị ký kết phối hợp...)

7. Phối hợp xây dựng cơ sở vật chất (các công trình được sửa chữa, xây mới, nguồn lực huy động, vai trò của các đơn vị phối hợp...)

8. Các hình thức phối hợp khác đã triển khai và hiệu quả mang lại

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm (nêu những mặt làm được, hiệu quả nổi bật, đặc biệt là từ các văn bản ký kết phối hợp)

2. Hạn chế, khó khăn (nêu những tồn tại, nguyên nhân, bao gồm cả khó khăn trong việc xây dựng, ký kết hoặc triển khai các thỏa thuận phối hợp)

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM TIẾP THEO

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT (nếu có)