

Số: /KH-THPTHH4

Hiệp Hòa, ngày 30 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH **Hoạt động tư vấn tâm lý học đường từ năm học 2021-2022**

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường trường phổ thông;

Căn cứ vào Công văn số 1129/SGDĐT-GDTH ngày 08/9/2021 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học, giáo dục quốc phòng, an ninh năm học 2021 - 2022; Căn cứ kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 trường THPT Hiệp Hòa số 4;

Căn cứ vào điều kiện thực tế nhà trường. Trường THPT Hiệp Hòa số 4 xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học sinh từ năm học 2021- 2022 với các nhiệm vụ cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.... Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

- Giúp giải quyết những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

- Tham mưu với Ban lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

- Giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đối tượng tư vấn: Học sinh, phụ huynh trường THPT Hiệp Hòa số 4.

II. NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG

- Hoạt động độc lập với công tác Đoàn đội.
- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn.
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

III. NỘI DUNG TƯ VẤN

Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp; Tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề cho học sinh, tập trung vào khối 12 thời điểm học sinh làm hồ sơ tốt nghiệp THPT.

2. Tư vấn giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản vị thành niên; tâm lý lứa tuổi, giới tính hôn nhân gia đình phù hợp với lứa tuổi.

3. Tư vấn khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác;

4. Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống; biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;

5. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh. Hỗ trợ giới thiệu cho các em học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

6. Tư vấn cho học sinh cách ứng xử, giải quyết một số tình huống cụ thể cuộc sống giúp các em được tự tin hơn, tích cực hơn, chủ động hơn trong cuộc sống.

7. Tư vấn nhu cầu, khả năng thẩm mỹ;

IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

- + Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung:**

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- + Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email cá nhân hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email và điện thoại.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông

*** Mục tiêu:**

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

*** Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Hình thức 4 Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

*** Mục tiêu:**

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*** Nội dung:**

- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bố trí cán bộ, giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa

được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

2. Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

3. Nhà trường bố trí một phòng riêng biệt để phục vụ cho công tác tư vấn.

4. Công tác phối hợp

a) Phối hợp trong nhà trường:

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn TNCSHCM, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

b) Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài:

- Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; quan tâm đúng mức, phát hiện kịp thời biểu hiện bất thường để có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp.

- Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật, cha mẹ học sinh có kiến thức, chuyên môn để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu.

- Phối hợp với các đơn vị, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm trang bị, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác, tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường;

- Phối hợp với tổ chức Đoàn TNCS HCM, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý.

- Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý cho phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường (Trung tâm Dân số - KHHGD huyện, tỉnh).

5. Kinh phí

Kinh phí chi cho công tác tư vấn tâm lý được quản lý, sử dụng đúng mục đích, đúng chế độ theo quy định của pháp luật. Kinh phí cho hoạt động của Phòng tư vấn tâm lý học sinh được lấy từ: Nguồn chi thường xuyên của nhà trường; Các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài (xã hội hóa giáo dục); Các nguồn thu hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguồn tài liệu

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;

- Suru tâm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Kế hoạch thời gian

a) Lịch tư vấn

- Thời gian: Buổi sáng: từ 7h30 đến 10h30; chiều: từ 13h30 đến 16h00

- Lịch trực tổ tư vấn

Buổi	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Sáng	Bích	Bình V	Chi	T.Anh	Thơm	Ngọc
Chiều	Lan CD	Bích	Ngọc	Ngọc	P.Lan	T.Anh

b) Lịch công tác trong năm

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 10 năm 2021	- Tư vấn về phương pháp học tập. - Tư vấn về an toàn giao thông.	- Nguyễn Thị Lan - Nguyễn Văn Ngọc
Tháng 11 năm 2021	- Tư vấn về vệ sinh an toàn thực phẩm. - Tư vấn Kỹ năng giao tiếp ứng xử.	- Nguyễn Thị Bích - Nguyễn Thị Bình
Tháng 12 năm 2021	- Tư vấn kỹ năng sống cho HS. - Tư vấn về việc học của học sinh.	- Nguyễn Văn Ngọc - GVCN các lớp
Tháng 01 năm 2022	- Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên. - Tuyên truyền về tác hại của rượu bia và các chất có cồn. An toàn giao thông, luật giao thông	- Nguyễn Thị Bích - Nguyễn Thị Lan - Và Nguyễn Văn Ngọc
Tháng 02 năm 2022	- Tuyên truyền về phòng chống ma túy, HIV-AIDS - Tư vấn kỹ năng ứng xử tình bạn, tình yêu tuổi học trò. - Báo cáo kỹ năng sống cho HS	- Nguyễn Thị Bích - Nguyễn Thị Lan - GVCN các lớp
Tháng 03 năm 2022	- Tư vấn vệ sinh, an toàn thực phẩm - Tư vấn chọn trường, chọn nghề cho HS 12	Nguyễn Thị Bích Nguyễn Thị Thơm
Tháng 04 năm 2022	- Phòng chống đuối nước. - Tư vấn cho học sinh 12 làm hồ sơ thi tốt nghiệp THPT và lựa chọn nghề, chọn trường đăng ký thi vào CĐ, ĐH.	- Nguyễn Tuấn Anh - Nguyễn Thị Thơm - Ban Hồ sơ thi TN THPT.

Ngoài những thời gian trên, nhà trường còn chủ động bố trí hòm thư góp ý để các em có nhu cầu tư vấn những vấn đề tế nhị, những vấn đề khó khăn trong cuộc sống từ đó nhà trường xem xét bố trí tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

4. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn

- Tổ trưởng Tổ tư vấn: phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; đề xuất bồi dưỡng cho CB-VC về công tác tư vấn học đường. Thường xuyên báo cáo, tham mưu với BGH về công tác tư vấn tâm lý học đường.

- Bí thư Đoàn trường, thành viên Tổ tư vấn: Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

- Nhân viên Y tế học đường, thành viên của Tổ tư vấn: Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh. Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công GV tư vấn.

- Các thành viên khác của Tổ tư vấn: Chịu trách nhiệm thực hiện kế hoạch tư vấn, tự học, tự bồi dưỡng để có kiến thức, phương pháp tư vấn cho học sinh phù hợp, khoa học, là chỗ dựa để học sinh tin tưởng sẵn sàng chia sẻ.

- GVCN: Phụ trách các nội dung tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh; giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THPT Hiệp Hòa số 4 từ năm học 2021 - 2022. Yêu cầu CBGV nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Mọi thắc mắc kịp thời liên hệ lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- TTCM (theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Đức Toàn